

词块教学在初中英语高效课堂的探索

文/清远市清城区清城中学 曹小群

初中英语教学中,帮助英语学困生冲破学习难关,提高各层次学生英语综合运用能力的关键在于解决英语词汇的记忆和运用问题。实行英语词块教学,能避免割裂英语单词与单词之间的有机关联,让原本枯燥乏味的单词记忆变成形象生动的词块“串烧”,大大增强学生学习的兴趣,并通过有效语境设计,能有效调动学生学习积极性,实现初中英语高效课堂教学。

一、渗透词块意识,形成良好的学习习惯

在初中英语教学中,我们看到不少学生死记硬背词汇表,对单词的形、音、义记得滚瓜烂熟,但在应用时却仍然错误百出。究其原因,主要是学生在积累词汇时未能对庞杂的单词进行“词块化”,割裂了词与词之间的有机关联。笔者在教学中将词块概念纳入日常的语言教学当中,培养学生词块意识,提高学生词块敏感度,形成良好的记忆习惯。例如在教学仁爱版八年级上册 Unit 3 Topic 1 “What’s your hobby?”时,将生词记忆融入词块,向学生渗透词块意识,结合本单元的话题“*Our Hobbies*”,借助图片、小动画,呈现了大量的表示兴趣爱好的短语: go traveling, collect stamps, walk a pet dog, listen to music, climb mountains, fly kites, go

swimming, go hiking, plant flowers.在熟悉了以上有关爱好的短语后,对兴趣、爱好的不同表达形式也以词块形式呈现,如 like doing, enjoy doing, prefer doing, be fond of doing, be interested in doing 等等。这样,通过反复操练,学生能结合实际生活,谈论自己的兴趣爱好,并能书面表达自己及朋友家人的兴趣爱好。

二、创设词块学习意境,实现高效课堂

在初中英语词块教学中,教师可以利用实物、图片、视频、动作等创设语境,让学生直观地理解词块的意思,通过建立语境与词块之间的关系,促进理解,加深记忆。比如教学“cook for sb.”时,利用多媒体展示一个厨师正在烹调的 gif 小动画,创设情境。学生一开始就被吸引了,在教师的指导下学习,很快掌握了该词块。因为多媒体图、文、声并茂,有视觉效果,学生印象深刻,记忆更牢固。又如在教学八年级下册 Unit 7 “*Would you mind turning down the music?*”时,可拓展一些有关做家务的词块: Since we have practiced the dialogue well, now let’s play a game. First, I’ll show some phrases on the screen. Next I’ll ask some pairs to play the game. One does the action,

the other guesses the phrase, then make a dialogue and act it out. Use this sentence structure to make a dialogue. A: Would you mind (not) ...? B: Sorry. I’ll do it right away. /Not at all. I’ll do it right away.在这个环节,学生会用到扫帚、垃圾铲、树叶、粉笔刷、衬衫和椅子进行表演,教师引导学生玩游戏,做动作,猜短语,表演对话,创设现实生活情景,学生根据对话内容扫地(扫树叶)、刷黑板、搬凳子或折衣服。整个活动过程,学生反复用到词块 right away, not at all 等,也拓展了一些常用词块 clean the blackboard, sweep the floor, move the chair, fold the clothes 等。像这样,通过创设语境教学词块,学生参与度高,学习热情高涨。学生能够熟练掌握、运用词块,收到了很好的教学效果。

三、巩固和内化词块,高效应用于写作中

词块教学既不能仅停留在对词块意义和用法的解释和辨析上,也不应让学生仅停留在对单个词块的记忆上,而应采用“词块—句子—文章”的教学模式,让学生将词块运用到句子和语篇中,做到词不离句,句不离文。教学八年级上册 Unit 4 Topic 3 “The Internet makes the world smaller” Section D 时,教师可引导学生结合词块(如表 1)复述课文,背诵范文,拓展总结,引导学生把学到的词块知识融入自己原有的知识当中,成为自己认知结构的有机组成部分,巩固和内化词块知识。这样学生提高了英语综合运用能力,并能轻松写出有关“The Internet”的英语作文。

责任编辑 魏文琦

表 1

The Internet	Advantage	The Internet makes our lives easier and more interesting. * get information and share it with others. * make friends and share ideas and feelings with each other. * do shopping, study, listen to music and watch movies.
	Disadvantage	The Internet is not perfect. * use the Internet to hurt others. * say false things and get money by cheating. * spend too much time playing games.